

PROCESSO SELETIVO 2022/2

MANUAL DO CANDIDATO

Cursos:

- *Administração (4 anos);*
- *Arquitetura e Urbanismo (5 anos).*
- *Análise e Desenvolvimento de Sistemas(2,5 anos);*
- *Ciências Contábeis (4 anos);*
- *Comunicação Social: Publicidade e Propaganda (4 anos);*
- *Direito (5 anos);*
- *Educação Física (4 anos);*
- *Enfermagem (5 anos);*
- ***Engenharia Civil (novo – 5 anos);***
- *Engenharia de Produção (5 anos);*
- *Engenharia Mecânica (5 anos);*
- ***Estética (novo – 3 anos);***
- ***Farmácia (novo – 5 anos);***
- *Fisioterapia (5 anos);*
- ***Odontologia (novo – 5 anos);***
- *Pedagogia (4 anos);*
- *Psicologia (5 anos).*

CENTRO UNIVERSITÁRIO VALE DO CRICARÉ

MANTENEDORA: INSTITUTO VALE DO CRICARÉ LTDA

Rua: Humberto de Almeida Franklin, nº 217 E 254, Bairro: Universitário.

CEP: 29933-415 - São Mateus-ES. Tel.: (27) 3313-0046 /3313-0054 / 3313-0055

E-mail: ivc@ivc.br

Site. www.univc.com.br

CALENDÁRIO

INSCRIÇÕES E PROVAS

06/06/2022 A 01/08/2022

HORÁRIO DAS PROVAS:

8h, 10h, 14h e 16h. (PRESENCIAL)

8h, 10h, 12h, 14h, 16h, 18h, 20h e 22h. (ON-LINE)

LOCAIS DE PROVAS:

São Mateus - ES

Sede do Centro Universitário Vale do Cricaré

Rua: Humberto de Almeida Franklin, nº 217 e 254, Bairro Universitário,

Tels. :(27) 3313-0026 / (27) 3313-0046 /3313-0054 / 3313-0055

RESULTADO DO VESTIBULAR:

*Dia seguinte a realização da prova ou até 48h. após a realização
(Por e-mail ou por telefone, pelo site no mesmo local da inscrição).*

PREVISÃO DE INÍCIO DAS AULAS:

Dia: 01/08/2022.

Comissão Permanente do Processo Seletivo

Caro Candidato,

O Centro Universitário Vale do Cricaré, por meio deste manual, apresenta informações gerais sobre o Processo Seletivo 2022/2.

As orientações aqui contidas irão colaborar para um maior conhecimento das etapas a serem realizadas no processo de seleção e em sua vida acadêmica.

Leia com atenção.

A Instituição deseja que você alcance o êxito esperado.

Seja bem-vindo

A Reitoria

SUMÁRIO

1. Processo Seletivo 2022/2	07
2. Modalidades do Processo Seletivo	07
3. Das inscrições	08
4. Documentos necessários para a inscrição na 1ª modalidade de acesso.....	08
5. Descrição da 1ª modalidade de acesso para o processo seletivo	08
6. Classificação dos candidatos	09
7. Empate e desempate na 1ª modalidade	09
8. Período, local e documentação necessária para matrícula	09
9. Das vagas remanescentes	10
10. Período de inscrições e matrículas para vagas remanescentes	10
11. Análise do histórico escolar – Inscrição.....	10
12. Análise do histórico escolar - Classificação	11
13. Análise do histórico escolar – Documentação para matrícula	11
14. Disposições gerais - Análise histórico escolar	11
15. Ingresso dos portadores de diplomas de curso superior.....	11
16. Critérios de seleção	12
17. Procedimentos para matrícula	12
18. Início das aulas	12
19. Disposições gerais.....	12
20. Características do curso	13

1. PROCESSO SELETIVO 2022/2

A Comissão Especial do Processo Seletivo do Centro Universitário Vale do Cricaré - São Mateus - Espírito Santo, oferece para 2022/2 os seguintes cursos: **ADMINISTRAÇÃO, Bacharelado** (duração de 4 anos), Renovação de Reconhecido Portaria MEC nº 270 de 03/04/2017, Publicado no DOU em 04/04/2017, com 50 vagas para o turno noturno; **ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, Tecnólogo** (duração de 2,5 anos) Renovação de Reconhecido - Portaria MEC nº 917, de 27/12/2018, Publicado no DOU em 28/12/2018, com 40 vagas para o turno noturno; **ARQUITETURA E URBANISMO, Bacharelado** (duração de 5 anos), Reconhecido pela Portaria MEC nº 474, de 19/11/2020, Publicada no DOU 222 de 20/11/2020, com total de 50 vagas semestrais, para o turno noturno; **CIÊNCIAS CONTÁBEIS, Bacharelado** (duração de 4 anos), Renovação de Reconhecido Portaria MEC nº 474, de 19/11/2000, Publicada no DOU 222 de 20/11/2020, com 50 vagas para o turno noturno; **COMUNICAÇÃO SOCIAL PUBLICIDADE E PROPAGANDA, Bacharelado** (duração de 4 anos), Renovação de Reconhecimento Portaria MEC nº 474, de 19/11/2000, Publicada no DOU 222 de 20/11/2020, com 40 vagas para o turno noturno; **DIREITO, Bacharelado** (duração de 5 anos), Renovação de Reconhecimento Portaria MEC nº 100 de 09/04/2020, Publicada no DOU em 13/04/2020, com 50 vagas para o turno matutino e 50 vagas para o turno noturno; **EDUCAÇÃO FÍSICA, Licenciatura** (duração de 4 anos), Renovação de Reconhecido - Portaria nº 917, de 27/12/2018, Publicado no DOU em 28/12/2018, 50 vagas para o turno noturno; **ENFERMAGEM, Bacharelado** (duração de 5 anos), Renovação de Reconhecimento Portaria nº 110 de 04/02/2021, Publicada no DOU de 05/02/2021, com total de 50 vagas semestral, turno de funcionamento noturno, com uso diurno para práticas; **ENGENHARIA CIVIL** (duração de 5 anos), autorizado pela Portaria nº MEC nº 130, de 05 de maio de 2020, publicada no DOU de 28/09/2017; **ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, Bacharelado**, (duração de 5 anos), Renovação de Reconhecimento Portaria nº 110 de 04/02/2021, Publicada no DOU de 05/02/2021, com total de 50 vagas semestrais, para o turno noturno; **ENGENHARIA MECÂNICA, Bacharelado**, (duração de 5 anos), autorizado pela Portaria nº MEC nº 1.041, de 23/12/2015, Publicada no DOU de 24/12/2015 com total de 50 vagas semestrais, para o turno noturno; **ESTÉTICA, Bacharelado**, (duração de 3 anos), autorizado pela Portaria nº MEC nº 1.323, de 26/11/2021, Publicada no DOU de 29/11/2021 com total de 50 vagas semestrais, para o turno noturno, **FARMÁCIA, Bacharelado** (duração de 5 anos), autorizado pela Portaria MEC nº 500, de 26/11/2020, publicada no DOU de 27/11/2020, com 60 vagas para o turno diurno e 60 vagas para o turno noturno; **FISIOTERAPIA, Bacharelado** (duração de 5 anos), autorizado pela Portaria MEC nº 1.019, de 27/09/2017, publicada no DOU de 28/09/2017, com 50 vagas para o turno diurno e 50 vagas para o turno noturno; **ODONTOLOGIA, Bacharelado**, (duração de 5 anos), autorizado pela Portaria nº MEC 79, de 01/04/2020, publicada no DOU de 02/04/2020, com total de 80 vagas semestrais, para o turno diurno e noturno. **PEDAGOGIA, Licenciatura** (duração de 4 anos), Renovação de Reconhecido Portaria MEC nº 917, de 27/12/2018, publicado no DOU em 28/12/2018, 50 vagas para o turno noturno; **PSICOLOGIA, Bacharelado** (duração de 5 anos), autorizado pela Portaria MEC nº. 1.253, 07/12/2017, publicada no DOU de 08/12/2017 com 50 vagas para o turno diurno e 50 vagas para o turno noturno.

2. MODALIDADES DO PROCESSO SELETIVO 2022/2

O processo de seleção de 2022/2 para ingresso nos cursos acima especificados do Centro Universitário Vale do Cricaré, que será composto das seguintes modalidades:

- 1- Avaliação Tradicional (vestibular) na forma de prova presencial agendada;
- 2- Prova de vestibular (Online)
- 3- Ingresso pelo Enem;
- 4- Análise de Histórico escolar do Ensino Médio para o caso de vagas remanescentes.

3. DAS INSCRIÇÕES

As inscrições do Processo seletivo para acesso aos cursos oferecidos estarão abertas a partir do dia 06/06/2022 e poderão ser efetuadas na central de atendimento, na Secretaria Acadêmica da Instituição, situada à Rua: Humberto de Almeida Francklin, nº 217 e 254, Bairro Universitário, São Mateus-ES, presencial ou através do site: www.univc.com.br de forma on-line

3.1. PERÍODO: 06/06/2022 A 01/08/2022

3.2. TAXA DE INSCRIÇÃO: Isenta

4. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO

- Cópia de documento de identidade;
- Ficha de inscrição devidamente preenchida ou via on-line com a ficha toda preenchida;
- Agendar a data da prova presencial ou on-line.

5. DESCRIÇÃO DE PROCESSO SELETIVO

5.1 CONCURSO VESTIBULAR

As provas serão elaboradas com base nos conhecimentos do Ensino Médio, com 30 (trinta) questões multidisciplinares perfazendo um total de **100(cem)** pontos:

Conteúdo	Questões	Pontuação
Multidisciplinar	30	90

Formula do cálculo: $\text{Quantidade acertos} / \text{total da pontuação} / \text{quantidade de questões} = \text{nota}$

EX: $20/100 \times 30$ para a aprovação o aluno deve alcançar a média 6,0 pontos.

O candidato será eliminado do processo de seleção se:

- a) Obter na soma geral dos pontos, valor inferior ao mínimo fixado pela instituição;

Obs: O candidato deverá, no dia da prova, apresentar os documentos originais utilizados no ato da inscrição.

6. CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS

Os candidatos serão classificados na ordem decrescente, sendo considerada a somatória simples dos pontos obtidos em todas as provas.

7. EMPATE E DESEMPATE NO PROCESSO SELETIVO

Em caso de empate, pelo número total de pontos na primeira modalidade de acesso, ficam estabelecidos os seguintes critérios para desempate:

- a) terá prioridade o candidato que tiver conseguido maior número na questão discursiva.
- b) persistindo ainda o empate dar-se-á prioridade ao candidato com maior idade.

8. PERÍODO, LOCAL E DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA MATRÍCULAS.

8.1. PERÍODO:

As matrículas para ingresso no 2º semestre de 2022 serão realizadas no período de **08/06/2022 A 01/08/2022**.

8.2. LOCAL:

As matrículas serão efetuadas na Secretaria do Centro Universitário Vale do Cricaré.

OBSERVAÇÕES:

As matrículas dos candidatos classificados serão efetuadas obedecendo rigorosamente a ordem classificatória. Não havendo preenchimento das vagas oferecidas após o encerramento do prazo fixado para a matrícula dos classificados na primeira convocação, a comissão fará novas convocações, seguindo a ordem decrescente do total dos pontos obtidos pelos candidatos até o preenchimento das vagas oferecidas.

8.3. DOCUMENTAÇÃO PARA MATRÍCULA

Preencher a ficha de matrícula que vem com o contrato de adesão, que será preenchido e assinado pelo aluno ou representante legal.

- Histórico Escolar do Ensino Médio, original ou uma cópia autenticada (obrigatoriamente deverá apresentar a comprovação de conclusão do Ensino médio);
- Documento oficial de identidade (cópia validada com o original);
- Certidão de nascimento ou casamento (cópia legível);
- Título eleitoral (cópia legível)
- Comprovante de votação da última eleição (cópia legível);
- Prova de quitação com o Serviço Militar – modelo permanente ou com todos os carimbos (cópia legível);
- Cadastro da Pessoa Física – CPF (cópia legível);
- Uma foto 3x4 (recente);
- Comprovante de residência e de renda
- Comprovante de pagamento da mensalidade (1ª parcela) no valor estipulado.

- Preenchimento e assinatura da matrícula, requerimento e contrato de prestação de serviço.

Obs: Será considerada de inteira responsabilidade os problemas que surgir decorrente a falta de comprovação de conclusão do Ensino Médio ou equivalente do candidato/aluno, até a data fixada no ato da matrícula.

9. DAS VAGAS REMANESCENTES

As vagas existentes após as matrículas dos primeiros classificados serão preenchidas através dos seguintes processos de seleção:

- a) Análise do Histórico Escolar de conclusão de Ensino Médio (ex-2º grau);
- b) Avaliação dos portadores de diplomas do curso superior, jubilados e transferidos.

10. PERÍODO DE INSCRIÇÕES E MATRÍCULAS PARA VAGAS REMANESCENTES:

De 01/06/2022 a 08/08/2022.

11. ANÁLISE DO HISTÓRICO ESCOLAR – INSCRIÇÃO -DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA:

- Cópia do documento de identidade;
- Comprovante pagamento da taxa;
- Ficha de inscrição devidamente preenchida;
- Cópia do Histórico Escolar autenticada;

12. ANÁLISE DO HISTÓRICO ESCOLAR – CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS:

Será utilizado o cálculo da média do somatório das disciplinas cursadas nos três últimos anos do Ensino Médio, cujos conteúdos são pré-requisitos para as disciplinas do curso escolhido. São elas: Língua portuguesa/Literatura, Matemática, História e Geografia. A nota da Redação será acrescentada à média final.

Será classificado o candidato cuja média total tenha sido no mínimo 7 (sete).

13. ANÁLISE DO HISTÓRICO ESCOLAR – DOCUMENTAÇÃO PARA MATRÍCULA:

(Ver item 8.3)

13.1. EMPATE E DESEMPATE DOS CANDIDATOS – ANÁLISE DO HISTÓRICO ESCOLAR

Em caso de empate, pelo número total de pontos na primeira modalidade de acesso, ficam estabelecidos os seguintes critérios para desempate:

- I. Terá prioridade o candidato que tiver conseguido maior número na questão discursiva.
- II. Persistindo ainda o empate dar-se-á prioridade ao candidato com maior idade.

14. DISPOSIÇÕES GERAIS – ANÁLISE HISTÓRICO ESCOLAR

Na hipótese da Escola do Ensino Médio adotar o regime de notas com o valor máximo diferente de 10 (dez), o candidato deve juntar, no ato da inscrição, o quadro demonstrativo de notas e a pontuação serão efetuadas de forma proporcional, conforme item 12 deste manual.

Se a Escola de Ensino Médio adotar o regime de menções, o candidato deve juntar, no ato da inscrição, as três melhores menções (conceitos).

Caso no Histórico Escolar exista diferenciação nos conceitos de Língua Portuguesa, Redação, Gramática, Literatura Brasileira, será utilizada a média das quatro.

Não serão aceitos Históricos Escolares e/ou quaisquer documentos ilegíveis, rasurados ou com notas ou menções dúbias.

O candidato que concluiu o Ensino Médio (2º grau) no exterior deverá apresentar declaração de equivalência de curso, expedida pelo Conselho Estadual de Educação, convalidação de estudos com a tradução juramentada de acordo exigência da legislação ano ato da matrícula.

15. INGRESSO DOS PORTADORES DE DIPLOMAS DE CURSO SUPERIOR, JUBILADOS E TRANSFERIDOS.

Destina-se aos candidatos portadores de diplomas do curso superior, desde que haja vagas remanescentes no curso pretendido. Nesse caso o candidato deverá apresentar:

- I. Cópia do documento de identidade;
- II. Histórico Escolar **original ou cópia autenticada** do curso superior cursado;
- III. Planos de disciplina das matérias cursadas;

16. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Análise do histórico escolar e plano de disciplina, que serão analisados criteriosamente para verificação de adequação da carga horária, equivalência de notas e conteúdo das disciplinas afins.

Após a efetivação da matrícula, havendo interesse por parte do candidato, este fará requerimento pedindo dispensa de disciplina, observando o prazo estabelecido no calendário escolar.

Havendo número maior de candidatos do que as vagas disponíveis serão usadas o critério de idade, prevalecendo o mais idoso.

17. PROCEDIMENTOS PARA MATRÍCULA - Conforme item 8.3 deste manual, além da documentação comprobatória de análise da graduação realizada.

18. INÍCIO DAS AULAS - Previsto para **01/08/2022**.

19. DISPOSIÇÕES GERAIS

- Ao candidato não será permitido trazer e conservar consigo, no local de prova: bolsas, pochette, livros, dicionários, apostilas, aparelho celular etc;
- Do resultado desse processo seletivo de 2022/2 não caberá recurso de qualquer natureza;
- As aulas para as turmas, caracterizadas neste edital, serão distribuídas de segunda a sábado. É obrigatória a presença do aluno em 75% (setenta e cinco por cento) das aulas dadas;
- Se o número de candidatos aprovados for inferior a 50% das vagas ofertadas, a instituição reserva-se o direito de não as efetivar;
- O preenchimento do Formulário de Inscrição é de inteira responsabilidade do candidato;
- Todos os casos omissos neste Manual serão analisados e resolvidos pela Comissão Permanente de Processo Seletivo.

Comissão Permanente do Processo Seletivo

20. CARACTERÍSTICAS DOS CURSOS:

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO (BACHARELADO).

O curso prioriza a formação de profissionais aptos a atuarem em empresas, consultorias e assessorias, servindo-se das modernas técnicas da ciência da administração, buscando uma rica formação acadêmica, que se constitui de:

- Fundamentação teórica;
- Compreensão ética;
- Debate cultural crítico-reflexivo;
- Profissionalização com caráter generalista.

Área de Atuação / Mercado de Trabalho.

Administrador é responsável pelo **planejamento e funcionamento de uma empresa**, seja ela pública ou privada, enfrentando inúmeros desafios ao longo de sua carreira. Mercado de trabalho para este profissional é um dos mais promissores e vastos, pois o administrador pode assumir papéis diferenciados nas inúmeras áreas contempladas por empresas privadas de capital nacional ou internacional, organizações governamentais e não-governamentais, indústria, empresas públicas, autarquias e fundações – independentemente de seu porte. Em sua prática profissional desenvolve funções como empreendedor, assessor, gerente, executivo, pesquisador, recursos humanos, consultor, dentre outras. Sem contar que essas funções são desenvolvidas em diversas áreas funcionais, dentre as quais: Administração Geral, Administração de Cidades, Finanças, Relações Humanas, Vendas e Marketing, Organização e Métodos, Comércio Exterior, Gestão de Negócios, Hotelaria, Informática e Compras. O Administrador pode ocupar cargos de Assessor, Consultor, Diretor, Empresário, Gerente, Supervisor/Chefe, Técnico ou ainda trabalhar como autônomo.

OBJETIVOS DO CURSO

- Preparar profissionais com sólida base humanística, associada ao conhecimento da ciência e tecnologia modernas e a capacidade de atuar em organizações como dirigentes e participantes, utilizando-se na indispensável interdisciplinaridade colocada em prática durante todo o curso;
- Promover o exercício da cidadania através da realização de uma prática pedagógica que permita a reflexão crítica e interferência no seu meio de atuação;
- Estabelecer a prática de reflexão e discussão continuada sobre os conteúdos trabalhados que permitam a visualização de cenários futuros e o preparo para atuar neles com capacidade para equacionar problemas e buscar soluções harmônicas com as exigências sociais;
- Incentivar a produção de um saber que possibilite fornecer respostas adequadas às demandas sociais atuais com perfeita observação da ética profissional;
- Preparar profissionais capacitados a exercer todas as funções da Administração como prevenir, planejar, organizar, comandar e controlar o funcionamento da máquina administrativa;
- Formar profissionais criativos, inovadores, líderes, empreendedores e que tenham visão de futuro;

- Preparar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento de novos modelos de gestão e liderança empresarial;
- Formar profissionais com sólida formação humanística e consciente do seu papel social e ambiental.

ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (TECNÓLOGO).

O Curso de **Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas** da UNIVC tem como objetivo geral a formação de recursos humanos para a automação dos sistemas de informação das organizações, com vistas a atender as necessidades do mercado de trabalho corrente. As necessidades que podem ser atendidas abrangem principalmente o desenvolvimento, implantação e gerenciamento de sistemas para uso em processos organizacionais, passando pela infraestrutura e manutenção de sistemas.

Área de Atuação / Mercado de Trabalho

Embora sejam profissões relativamente novas, o Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas já conquistou um espaço relevante no mercado de trabalho. Sendo assim, está se caracteriza por ser uma forte área em expansão no mercado de trabalho, com as atuações mais cobiçadas, ligadas ao desenvolvimento de sistemas, utilizando ferramentas de análise e comparação complexas, simulação e outras facilidades para a tomada de decisão estratégica da organização. Com o maior desenvolvimento tecnológico, abriu-se um leque de atividades em que um analista e além da formação tecnológica, o mercado de trabalho também requer uma formação complementar e humanística; desta forma, os desenvolvimentos das competências abaixo são os objetivos do curso:

- Desenvolver sistemas de informação utilizando técnicas e metodologias de desenvolvimento e ferramentas associadas;
- Programar usando linguagens de programação; integrar sistemas de informação através de rede de computadores;
- Desenvolver sistemas de informação baseados na Web;
- Apoiar o planejamento e gerenciamento da infraestrutura necessária para sistemas de informação;
- Implantar e administrar sistemas de banco de dados;
- Implantar e administrar sistemas de informação;
- Atuar de forma empreendedora na geração de novas oportunidades de negócio e de trabalho;
- Auxiliar pesquisa aplicada e desenvolvimento (P&D) em sistemas de informação.

ARQUITETURA E URBANISMO (BACHARELADO)

A Arquitetura é uma das artes mais antigas do mundo. Seu legado ultrapassa gerações e os feitos de seus arquitetos são reverenciados até hoje. Todos nós já paramos um dia para admirar as belas construções arquitetônicas. As vezes até nos espantamos diante da grandiosidade de algumas obras como o Taj Mahal, a Capela Sistina ou o Completo Arquitetônico de Kazan. Ficamos imaginando como estas construções foram feitas e até pensamos em realizar projetos semelhantes.

O profissional de Arquitetura possui em seu leque de conhecimentos a capacidade de planejar e executar construções e projetos de urbanização com base em critérios como estética, organização e funcionalismo. Através do uso das artes, das ciências exatas e do entorno social onde vive, o arquiteto e urbanista age no ambiente, transforma-o, visando melhorar a qualidade de vida no local.

Com a urbanização casa vez maior dos espaços nas cidades, bem como os inúmeros eventos internacionais e investimentos estrangeiros no país previsto para os próximos anos, projetos de arquitetura e urbanismo serão cada vez mais procurado e valorizado no mercado.

CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS (BACHARELADO).

É a administração da Contabilidade de uma empresa, por meio do registro e do controle de suas contas.

O contabilista também registra os atos e fatos administrativos e faz o levantamento de balanços, confere os registros contábeis e cuida do relacionamento com o poder público, principalmente no que se refere à parte tributária.

Funções exclusivas do contabilista: Auditorias, Exame da escrituração contábil, Perícias contábeis, Exames dos livros e conferência da veracidade dos dados neles registrados.

A Carreira – Contabilidade Agropecuária, Contabilidade Bancária, Contabilidade de Cooperativas, Contabilidade de Custos, Contabilidade Geral, Contabilidade Pública. Esta é uma das poucas profissões com mercado seguro e em crescimento em todo país, é que, por lei, todas as empresas são obrigadas a ter um contador controlando suas finanças.

O Bacharelado em Ciências Contábeis deixa aos poucos de se limitar às técnicas de escrituração e elaboração de demonstrações contábeis e financeiras.

É um curso cada vez mais voltado para os aspectos de gerenciamento dos negócios. O contabilista exerce cargos de Auditor, Analista de Balanço, Perito Contábil, Presidente de Empresa, Diretor, Gerente.

O profissional deve ser crítico, criativo, ter capacidade de trabalhar em equipe, de gerar e apresentar novas ideias em um processo de constante renovação profissional.

O campo de atuação está em franca expansão em todas as organizações que se inserem na nova realidade globalizada, tais como: empresas industriais e comerciais de âmbito nacional e internacional, empresas prestadoras de serviços para o comércio internacional, transporte, agenciamento de cargas, desembaraço aduaneiro, representações comerciais e demais empresas.

CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA – (BACHARELADO).

A Comunicação Social com Habilitação em Publicidade e Propaganda habilita os profissionais para uma visão empreendedora, proativa e ética, ancorada numa proposta de compreensão antropológica, sociológica, psicológica e pedagógica da comunicação social de caráter publicitária.

O profissional de Publicidade e Propaganda está preparado para atuação principalmente nas agências de comunicação, nas áreas de criação, atendimento, mídia, planejamento e produção. Ainda, há espaço para atuação em veículos de comunicação e nas empresas em geral, desenvolvendo contatos comerciais, planejamentos estratégicos e campanhas publicitárias.

A necessidade da comunicação social contemporânea, de caráter publicitário, requer profissionais com um forte conhecimento mercadológico e um sólido embasamento nas principais ferramentas de comunicação (propaganda, promoção de vendas, merchandising, comunicação dirigida, comunicação visual, marketing direto, comunicação digital, etc.). Portanto, busca a formação de profissionais diferenciados, reconhecidos por sua criatividade e focados na produção de resultados.

Inclusive, o desafio que o mercado lança aos Publicitários é exatamente nesse sentido: a busca sistemática dos resultados de campanhas, outrora muito mais focados na produção criativa, do que nos objetivos traçados.

Enfim, é um mercado amplo, dinâmico e de altíssima interação social, uma vez que lida, muitas vezes, com comunicação de massa, bombardeando diariamente nossa sociedade com apelos e mensagens publicitárias.

CURSO DE DIREITO - (BACHARELADO).

O Bacharel em Direito da UNIVC em São Mateus atuará na Assessoria Empresarial internamente dialogando e interagindo com outros profissionais como o Administrador (nos mais variados setores), o Contador, o Médico (meio ambiente do trabalho.) Inserido no processo decisório da empresa. Externamente o profissional deverá compreender os interesses da empresa, defender seus interesses perante a sociedade privada ou perante os órgãos públicos. Contudo, para uma formação diferenciada alia-se o conhecimento altamente técnico e positivo da ênfase empresarial aos conteúdos políticos, filosóficos, históricos e ideológicos do constitucionalismo e das teorias da justiça, tendo por ponto central a dignidade da pessoa humana e seus elementos essenciais.

As habilidades pretendidas para o bacharel em direito da UNIVC em São Mateus originam-se da forma de atuação, ou seja, na atuação estratégica e na priorização da negociação para composição dos contratos sociais com os colaboradores das relações empresariais. Dentro do cenário neocorporativo, a solução pacífica dos conflitos e das decisões é essencial, tanto para racionalização do custo-benefício (tempo, recursos, insumos), como para consolidação das relações empresariais com

a sociedade, com os consumidores e com os fornecedores. Assim, o operador do direito necessita compor as decisões empresariais estrategicamente, bem como negociar os conflitos oriundos destas decisões.

EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)

No contexto sócio-político nacional e mundial o profissional deverá ter uma visão global e pluralista, advinda de uma formação multidisciplinar das competências: Técnica, Humana e Política em torno das funções da profissão de Professor de Educação Física. Assim, dever-se-á a um conjunto de habilidades:

- Postar-se adaptado ao título de professor inerente à sua formação profissional;
- Dotar-se de compromisso sócio-político, buscando sempre as respostas, dentro dos limites de sua atuação profissional, para os anseios mais emergentes da comunidade que o acolhe;
- Utilizar-se e ampliar as possibilidades da interdisciplinaridade no contexto escolar;
- Constituir-se em um profissional globalizado, comprometido com as causas sociais e acolhedor das causas educacionais que visem o bem comum;
- Profissional ético, consciente de suas habilidades e possibilidades técnico-pedagógicas que sua formação lhe possibilita e dos limites de atuação que a legislação impõe.

O Curso de Licenciatura em Educação Física da UNIVC, em sintonia com a tendência global, buscará um produtivo equilíbrio entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Mais do que sustentar o ensino superior, a articulação dessa tríade constitui-se em elemento essencial à formação profissional do profissional do novo milênio, que deverá estar suficientemente preparado do ponto de vista técnico-pedagógico para intervir no contexto histórico-social solucionando ou minimizando contradições, problemas e conflitos sociais, sob a luz da ética. Para isso deve ir além do exercício técnico de sua profissão transcendendo o papel de professor de Professor de Educação Física.

ENFERMAGEM (BACHARELADO)

O curso de Enfermagem oferecido pela UNIVC visa à formação generalista e humanista de profissionais capacitados para atuação no Sistema Único de Saúde, de maneira crítica e reflexiva.

Por meio de estratégias pedagógicas diferenciadas, laboratórios modernos e professores qualificados, estimula a construção dos conhecimentos, atitudes e habilidades necessários à prática do cuidado, ao gerenciamento das ações de assistência à saúde, à educação permanente e à pesquisa em enfermagem, permeados pelos aspectos técnico-científicos, ético-políticos e socioeducativos que a complexidade do cuidado ao ser humano exige.

O processo ensino-aprendizagem adotado estimula o aluno a pensar a realidade social em que está inserido, provocando-o a intervir e modificá-la com vistas à promoção da saúde dos indivíduos e da coletividade, prevenção de doenças, reabilitação e recuperação da saúde.

Com uma proposta diferenciada, oferece ampla carga horária do curso em atividades práticas, supervisionadas por professores qualificados, mestres e doutores, em articulação entre ensino e serviços de saúde, com vistas à melhor inserção do aluno no mundo do trabalho.

Em atendimento às exigências atuais, às quais se apresentam de forma plural e globalizada, a instituição assume com destaque o exercício de sua missão, buscando a construção do perfil de egressos com as seguintes características:

- Profissional com sólida formação científica e técnica na área específica de sua formação;
- Capaz de perceber, identificar e acompanhar as mudanças contextuais da realidade na qual está inserido;
- Apto a realizar intervenções necessárias baseadas em princípios éticos e de cidadania como resultado de uma sólida visão humanística;
- Postura dinâmica e capaz, porém flexível, para as mudanças que possam ocorrer no mundo do trabalho;
- Busca constante no desenvolvimento de atitudes e habilidades compatíveis com as demandas da sua área de formação e do mercado.

Mercado de trabalho: Unidades de saúde, ambulatórios, hospitais, atendimento pré-hospitalar, pronto atendimento, home care, consultórios, auditoria, *empresas (enfermagem do trabalho), entre outras.*

ENGENHARIA CIVIL (BACHARELADO)

O Engenheiro Civil, por motivos de sua formação técnico-científico será habilitado para mostrar, na sua atuação, um perfil analítico, crítico e com características de interdisciplinaridade, tanto na visão científica quanto tecnológica, administrativa, social e ambiental. Deverá mostrar estar apto para interpretar de maneira ágil a realidade e nela interferir, de modo a solucionar os problemas do cotidiano de forma planejada com auxílio, sempre que possível, da tecnologia. Será capaz de avaliar o impacto real da sua profissão em qualquer escala de atuação e de buscar de forma contínua sua atualização e aperfeiçoamento, desenvolvendo estratégias para que sua contribuição para o desenvolvimento em nível geral para a sociedade.

Engenharia Civil oferecido pela UNIVC (Generalista e Especialista), o egresso, qual quer que seja área da engenharia que venha atuar, deverá desenvolver as seguintes competências e habilidades gerais para o exercício das suas atividades profissionais:

- I - Aplicar os conhecimentos tradicionais da matemática, da química e das ciências físicas, aliados às técnicas e ferramentas modernas, para o desempenho das atribuições profissionais da Engenharia Civil;
- II - Projetar e conduzir experimentos, assim como analisar e interpretar resultados;
- III - Projetar sistemas, componentes e processos que os constituem, bem como outras atividades pertinentes de sua profissão;
- IV - Atuar em equipes multidisciplinares;
- V - Diagnosticar e apresentar soluções aos problemas de engenharia;
- VI - Compreender a ética e a responsabilidade profissional;
- VII - Comunicar-se efetivamente em suas diversas formas;
- VIII - Entender o impacto das soluções da engenharia nos contextos socioeconômico e ambiental;
- XIV - Engajar-se no processo de aprendizagem permanente

Quanto aos objetivos do curso:

As demandas locais e regionais para o Curso de Engenharia Civil envolvem a necessidade de formação de profissionais qualificados para atuação no mercado de trabalho, nos diversos segmentos que envolvem as atividades econômicas e a posição geopolítica de São Mateus e região. Nesse sentido, a UNIVC busca se diferenciar das demais IES da região, através de ações pedagógicas que otimizam a qualidade na formação dos discentes.

O Curso de Engenharia Civil da UNIVC procura consolidar uma base técnico-científica que viabilize aos alunos o desenvolvimento do processo de aprendizagem que possibilite a interpretação, a compreensão, a assimilação e a internalização individual e coletiva das necessidades das organizações e das mudanças indispensáveis a estas e ao contexto técnico e socioeconômico, habilitando-os a implementar e adequar as modificações necessárias.

Assim, os objetivos gerais são:

- a) esclarecer os fundamentos principais e tecnológicos do curso;
- b) preparar o aluno para o mercado de trabalho;
- c) contribuir para que os graduados estejam adequadamente preparados para o ingresso na prática da profissão;
- d) estimular, no aluno, a coragem de buscar conhecimentos e desafios na área de Engenharia Civil;
- e) mostrar ao aluno a necessidade de aprimoramento dos conhecimentos na área em questão, mesmo após a sua graduação de forma que o mesmo nunca se acomode com relação ao aprendizado;
- f) formar um profissional generalista que atenda às necessidades do mercado de trabalho regional e nacional;
- g) proporcionar ao egresso a competência para atuar em sistemas industriais complexos.

E os objetivos específicos são:

- a) elaborar, executar e administrar projetos e sistemas na área da Engenharia Civil em setores da infraestrutura, em empresas de engenharia civil, incorporação construção e gerenciamento de obras civis;
- b) integrar e atuar em equipes multidisciplinares na elaboração, execução e administração de projetos em diversos setores de infraestrutura como habitação, saneamento, transporte, energia, petróleo e gás;
- c) identificar e analisar criticamente as influências das decisões técnicas na concepção de projetos no meio ambiente, avaliando as questões relacionadas com os possíveis impactos ambientais;
- d) desenvolver a capacidade de criar e aperfeiçoar os sistemas e métodos visando atender às necessidades das pessoas e da sociedade, garantindo competência e habilidade no exercício profissional;
- e) desenvolver a capacidade de atuação em grupo na solução de problemas, englobando aspectos técnicos, econômicos, políticos, sociais, éticos e ambientais.
- f) executar pesquisas tecnológicas e científicas com vistas à evolução dos conhecimentos e ao desenvolvimento de novas tecnologias na área da Engenharia Civil no que tange o desenvolvimento: de novos materiais, novas ferramentas

computacionais, métodos de investigação de campo e processos de gerenciamento; Engenharia, consultoria e outros órgãos, públicos ou privados;

g) formar profissionais criativos, inovadores, líderes, empreendedores e que tenham visão de futuro;

h) preparar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento de novos modelos empregáveis à profissão;

i) formar profissionais com sólida formação humanística e consciente do seu papel social.

j) formar um profissional global e pluralista com formação multidisciplinar.

Fonte: PPC do Curso de Engenharia Civil da UNIVC

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (BACHARELADO)

Curso de Engenharia de Produção da UNIVC – Centro Universitário Vale do Cricaré, procura consolidar uma base técnico e científica que viabilize aos alunos o desenvolvimento do processo de aprendizagem que possibilite a interpretação, a compreensão, a assimilação e a internalização individual e coletiva das necessidades das organizações e das mudanças indispensáveis a estas e ao contexto técnico e socioeconômico, habilitando-os a implementar e adequar as modificações necessárias. O compromisso institucional reside no acompanhamento do aluno, garantindo a este a compreensão e o entendimento das premissas da formação polivalente, através da averiguação das potencialidades individuais e coletivas e da orientação para a aprendizagem.

O Curso de Engenharia de Produção tem por objetivo formar profissionais que tenha o diferencial que o mercado necessita e tem como objetivos gerais:

- Esclarecer os fundamentos principais e tecnológicos do curso;
- Preparar o aluno para o mercado de trabalho;
- Contribuir para que os graduados estejam adequadamente preparados para o ingresso na prática da profissão;
- Estimular, no aluno, a coragem de buscar conhecimentos e desafios na área de Engenharia de Produção;
- Desenvolver a capacidade do aluno para criar e aperfeiçoar processos produtivos;
- Mostrar ao aluno a necessidade de aprimoramento dos conhecimentos na área em questão, mesmo após a sua graduação de forma que o mesmo nunca se acomode com relação ao aprendizado;
- Formar um profissional generalista que atenda às necessidades do mercado de trabalho regional e nacional;
- Proporcionar ao egresso a competência para atuar em sistemas industriais complexos.

ENGENHARIA MECÂNICA (BACHARELADO)

A Engenharia Mecânica é o ramo da engenharia que cuida do projeto, construção, análise, operação e manutenção de sistemas mecânicos. O engenheiro mecânico é responsável por projetar e desenvolver motores, veículos, máquinas e sistemas termodinâmicos para todo tipo de indústria, trabalhando num vasto campo de atividades científicas e tecnológicas com atribuições tais como:

planejar serviços, administrar, gerenciar, implementar mudanças tecnológicas, aprimorar conhecimentos, preservar a saúde e meio-ambiente, etc.

Neste sentido, o profissional formado no curso de Engenharia Mecânica da UNIVC, deverá ser instruído de forma que possa desenvolver suas atividades com as seguintes habilidades e competências:

I – Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia mecânica;

II – Projetar e conduzir experimentos e interpretar resultados;

III – conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos relativos à área;

IV – Planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de engenharia mecânica;

V – Identificar, formular e resolver problemas de engenharia mecânica;

VI – Desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas;

VI – Supervisionar a operação e a manutenção de sistemas mecânicos e industriais;

VII – avaliar criticamente a operação e a manutenção de sistemas mecânicos e industriais;

VIII – comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica;

IX – Atuar em equipes multidisciplinares;

X – Compreender e aplicar a ética e responsabilidade profissional;

XI – avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental;

XII – avaliar a viabilidade econômica de projetos de engenharia mecânica;

XIII – assumir a postura de permanente busca de atualização profissional

XIV – gerenciar e acompanhar o planejamento administrativo da produção, dentro do âmbito da engenharia mecânica.

Dentro desse contexto, o graduando está apto a iniciar sua carreira profissional com a mesma chance de êxito em qualquer área da Engenharia Mecânica.

No contexto sociopolítico nacional e mundial o profissional deverá ter uma visão global e pluralista, advinda de uma formação multidisciplinar das competências: Técnica, Humana e Política em torno das funções da profissão de Engenheiro Mecânico. O aluno egresso deverá ser possuidor de uma sólida formação, tendo como premissa básica a formação de um profissional com:

- Clara visão teórica e prática;
- Valorização balanceada e justa dos enfoques materiais;
- Condições de se candidatar a cursos de pós-graduação que ampliem a formação profissional e as necessidades do mercado de trabalho e, para tanto, deverá manter-se um intercâmbio ágil e frequente entre educadores e funcionários e com outros organismos empreendedores, de forma a fomentar o desenvolvimento tecnológico.

ESTÉTICA E COSMÉTICA (TÉCNOLOGO)

A duração do curso **Estética** e **Cosmética** vai variar de acordo com a instituição de ensino. Na UNIVC, essa graduação dura três anos, os quais se dividem em seis períodos.

O bacharel em **Estética**: além dos conhecimentos adquiridos entende de visagismo e pode atuar em pesquisas científicas na área. O profissional é habilitado para qualquer função dentro da área de **Estética** e **Cosmética**.

A estrutura do **curso de estética** e **cosmética** é composta de algumas disciplinas generalistas sobre nutrição, fisiologia, anatomia e farmacologia. Essas disciplinas ajudam o aluno a entender o funcionamento do organismo e compreender certos processos, como o envelhecimento e a recuperação de lesões da pele.

Esteticista é quem trabalha no tratamento de embelezamento corporal, facial e capilar. Entre suas aptidões estão limpeza de pele, hidratação, massagens, drenagem linfática, aplicação de cosméticos, bronzamento, depilação e harmonização facial.

Quais procedimentos o profissional de estética pode realizar?

- Peeling superficial. Este procedimento atinge somente a epiderme, a camada mais superficial da pele. ...
- Micropuntura. ...
- Micropigmentação. ...
- Depilação a laser. ...
- Drenagem linfática. ...
- Limpeza de pele. ...
- Criolipólise.

FARMÁCIA (BACHARELADO)

A faculdade de farmácia tem como **objetivo e perfil do profissional**:

A exemplo de outras profissões ligadas à saúde, quem deseja seguir carreira em Farmácia deve ser **humanista** e ter senso ético e de **responsabilidade**.

É fundamental que farmacêuticos estejam **atualizados** sobre os novos produtos e tecnologias aplicadas à Farmácia devido, principalmente, à grande quantidade de medicamentos lançados todos os anos no mercado e às mudanças que ocorrem na legislação.

O profissional formado na faculdade de Farmácia está apto a:

- Analisar a composição de alimentos industrializados.
- Analisar materiais biológicos com o intuito de detectar doenças.
- Assessorar médicos e enfermeiros acompanhando pacientes submetidos a longos tratamentos.
- Controlar a qualidade de medicamentos, alimentos e insumos para laboratórios.
- Formular cosméticos e produtos de higiene.
- Pesquisar novas substâncias e medicamentos.
- Preparar medicamentos personalizados.
- Testar substâncias e princípios ativos e identificar as reações provocadas em nosso organismo.

Mercado de trabalho para quem faz faculdade de Farmácia

Os profissionais formados em Farmácia encontram um mercado bastante **favorável e em crescimento**. São vários os fatores que contribuem para o bom momento desta profissão.

Entre eles, podemos citar:

- A exigência da presença de um farmacêutico em cada drogaria ou farmácia.
- A lei dos genéricos, que propõe uma alternativa idêntica (geralmente mais barata) aos medicamentos de referência indicados nas prescrições médicas.
- A expansão das políticas públicas de saúde.
- O crescimento da produção de remédios homeopáticos.
- A revisão, por parte do Ministério do Trabalho, das ocupações dos profissionais de Farmácia.

FISIOTERAPIA (BACHARELADO)

O Curso de Bacharelado em Fisioterapia da UNIVC, busca formar Fisioterapeutas, desenvolvendo as competências gerais e específicas estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais, oportunizando uma formação generalista, tornando o egresso apto a interagir em equipes multiprofissionais, em ações Inter setoriais, exercendo as competências necessárias ao campo das práticas e das políticas de saúde de forma resolutiva.

Para tal, será necessário, entre outras ações:

- Garantir a formação de um profissional Fisioterapeuta sensibilizado pelos princípios do SUS, capaz de intervir nas condições de saúde da população, tanto em caráter individual quanto coletivo, avaliando, diagnosticando, desenvolvendo, prevenindo, educando, tratando e recuperando funções e/ou disfunções.
- Estimular comportamentos éticos e políticos, tornando o estudante consciente de seus direitos e deveres diante da sociedade, ciente da importância de seu papel na promoção da saúde e na preservação do ecossistema, formando cidadãos éticos, profissionalmente competentes, criativos e solidários.

- Incentivar a pesquisa e a produção científica, fruto das vivências nos projetos de extensão e/ou campos de estágios, desta forma contribuindo para a transformação da realidade social, por meio da geração de novos conhecimentos e da análise crítica da realidade.
- Favorecer a análise crítica da história da profissão, a sua correlação com a história da saúde no país e no mundo, instigando, desta forma, a consciência de que em cada época, diferentes sujeitos participam do processo de construção histórica de uma profissão, e porque não dizer, de uma nação.
- Pensando numa perspectiva regionalista e, com ênfase nos fundamentos humanísticos e éticos, a UNIVC delineou o perfil profissional do egresso do Curso de Fisioterapia, por meio de uma formação que tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos ao fazer fisioterapêutico, desenvolvendo as competências e habilidades necessárias à prática resolutiva e humanizada. O profissional Fisioterapeuta tem como objeto de estudo,
[...] o movimento humano em todas as suas formas de expressão e potencialidades, quer nas alterações patológicas, cinético-funcionais, quer nas suas repercussões psíquicas e orgânicas, objetivando preservar, desenvolver, restaurar a integridade de órgãos e sistemas e funções, desde a elaboração do diagnóstico físico e funcional, eleição e execução dos procedimentos fisioterapêuticos Pertinentes a cada situação (BRASIL 2002, p.1).
- Assim, fundamenta suas ações em mecanismos terapêuticos próprios, sistematizados pelos estudos das ciências biológicas e da saúde, das ciências sociais e humanas, dos conhecimentos fisioterapêuticos e biotecnológicos de maneira integrada.

ODONTOLOGIA (BACHARELADO)

Cirurgião dentista tem uma formação profissional generalista, humanista, capaz de ter uma visão crítica e reflexiva, para atuar em todos os setores e níveis de atenção à saúde, agindo com base no rigor ético, técnico e científico, visando à promoção/prevenção e cura do quadro de saúde bucal da comunidade, através de ações educativas tanto no âmbito individual quanto no coletivo, participando de equipes multiprofissionais assegurando a integralidade da assistência prestada. A partir desse perfil do egresso é necessário o direcionamento também para o desenvolvimento das competências e habilidades, tomemos como base a Resolução CNE/CES 3/02/2002 em seu artigo 4º expõe a importância de dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das competências e habilidades.

Desta forma, o objetivo principal da odontologia é a atenção a saúde do ser humano e como integrante de uma equipe caberá:

Dirigir ações que visem satisfazer as necessidades de saúde da população e da defesa dos princípios das políticas públicas de saúde e ambientais, que garantam a universalidade de acesso aos serviços de saúde, integralidade da assistência à saúde, preservação da autonomia dos indivíduos, participação da comunidade, hierarquização e descentralização político-administrativo dos serviços de saúde (art. 3º, CFO 118/2012)

Os futuros cirurgiões dentistas necessitam estar preparados para o reconhecimento de conflitos éticos, para a análise crítica de suas implicações, tomada de decisões, e o senso de responsabilidade para com a vida humana.

Quanto ao o objetivo do curso:

Para que a formação do Cirurgião Dentista alcance o que se propõe nas Diretrizes Curriculares a UNIVC tem os seguintes objetivos:

Para o curso de Odontologia que é de oferecer uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva ao futuro Cirurgião Dentista, capacitando-o para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico.

Quanto aos objetivos Específicos

A UNIVC assegurará no seu curso de Odontologia a articulação entre o ensino, pesquisa e extensão, garantindo uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, que leve à construção do perfil almejado, envolvendo dimensões cognitivas, afetivas, psicomotoras, nas seguintes áreas:

- a. Formação geral: conhecimentos e atitudes relevantes para a formação científico-cultural do aluno;
- b. Formação profissional: capacidades relativas às ocupações correspondentes; e Cidadania: atitudes e valores correspondentes à ética profissional e ao Compromisso com a sociedade;
- c. Desenvolver os conteúdos, as competências e habilidades fundamentais à formação profissional e acadêmica;
- d. Aproximar o conhecimento básico da sua utilização clínica; viabilização pela integração curricular;
- e. Utilizar metodologias de ensino-aprendizagem, que permitam a participação ativa dos alunos neste processo e a integração dos conhecimentos das Ciências básicas com os das ciências clínicas;
- f. Estimular as dinâmicas de trabalho em grupos, por favorecerem a discussão coletiva e as relações interpessoais;
- g. Favorecer a flexibilização curricular de forma a atender interesses mais específicos/atualizados, sem perda dos conhecimentos essenciais ao exercício da profissão;
- h. Disponibilizar tempo para a consolidação dos conhecimentos e para as atividades complementares objetivando progressiva autonomia intelectual do aluno;
- i. Desenvolver atitude investigativa que favoreça o processo contínuo de construção do conhecimento, por meio da pesquisa e da extensão.

CURSO PEDAGOGIA (LICENCIATURA).

Vivemos hoje o que chamamos de “Era do Conhecimento”, onde se torna necessário uma constante busca, num aprendizado ininterrupto. Aquele que busca sua superação diária, por meio do conhecimento, tem grandes oportunidades de conquistar, cada vez mais, seu espaço no mercado de trabalho e na sociedade.

Desta forma, a educação tem se transformado num excelente campo de atuação profissional, com um mercado em constante e progressiva expansão. Sendo assim, o curso de Pedagogia da UNIVC em São Mateus, visa formar este profissional que atuará no início desta jornada educativa, tendo por base dos pilares norteadores da Educação do século XXI, propostos pela UNESCO, que são: Aprender a aprender, aprender a fazer, aprender a ser e aprender a viver com os outros.

OBJETIVO

A proposta do curso centra-se na formação do profissional da educação capaz de atuar como docente, bem como habilitações para exercer funções não docentes, como gestor ou coordenador de unidades escolares.

A CARREIRA

O professor formado pelo curso Pedagogia, terá de acordo com o disposto no artigo 13, da Lei 9394/96, (LDB) as seguintes atribuições profissionais:

- . Participar do processo da elaboração do projeto político-pedagógico da escola;
- . Participar do processo da elaboração e levar o bom termo o plano de trabalho da escola de acordo com seu projeto político-pedagógico;

- . Desenvolver um processo de ensino-aprendizagem que efetivamente garanta aos alunos o domínio dos conhecimentos que compõe o currículo da escola;
- . Participar das ações que visem a integração da escola com as famílias dos alunos e com a comunidade em geral;
- . Desenvolver projetos que garantam aos alunos, com problemas de aprendizagem, um desempenho compatível com os objetivos fixados para cada turma.

PSICOLOGIA (BACHARELADO)

Os objetivos do curso de Psicologia da UNIVC foram eleitos a partir dos princípios norteadores citados nos documentos oficiais nacionais (DCN, 2004) e institucionais (PPI); estes relacionam-se à formação de profissionais aptos a:

- Trabalhar em diversos contextos de atuação da Psicologia, demonstrando competências e habilidades no domínio de conceitos, métodos e técnicas psicológicas, a partir de uma postura crítica, humanista, eticamente responsável e compromissada com a melhoria da qualidade de vida da pessoa humana e da sociedade;
- Construir e validar o conhecimento científico a partir de referenciais teórico práticos estabelecidos e da própria atuação profissional;
- Trabalhar em equipes multiprofissionais, de forma competente, coerente e pertinente com a própria área de conhecimento e com os objetivos da equipe. Além disso, respeitar e compreender a área de atuação dos demais profissionais, assumindo uma posição de liderança com compromisso, responsabilidade, empatia, comunicação eficaz e atitudes proativas, visando o bem-estar de indivíduos, grupos e da comunidade e a integralidade da atenção à saúde;
- Desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo;

- Tomar decisões relativas às intervenções necessárias e adequadas, baseando-se em evidências científicas, culturais, econômicas e sociais, usando criativamente as competências e habilidades adquiridas ao longo da formação na solução de problemas;
- Estabelecer relações profissionais e com seus pares, pautadas por princípios éticos de confidencialidade, privacidade, sigilo e favorecendo o compartilhamento de informações.

No contexto sócio-político nacional, regional e local o profissional deverá ter uma visão global e pluralista, advinda de uma formação multidisciplinar das competências Técnica, Humana e Política, em torno das funções da profissão de Psicólogo. O aluno egresso deverá ser possuidor de uma sólida formação, tendo como premissa básica a formação de um profissional com competências técnico-científica, ética e política, capazes de fornecer uma avaliação crítica do campo no qual estão inseridos e intervêm. O projeto do Curso de Psicologia da UNIVC objetiva desenvolver as competências esperadas do profissional psicólogo, respeitando o Código de Ética da área e atentando para a articulação das atividades profissionais com a realidade social. Ao final do curso, o egresso do curso de Psicologia da UNIVC estará apto a exercer quaisquer atividades profissionais inerentes a atuação em Psicologia, tais como:

- Dominar o conhecimento conceitual, metodológico e técnico da Psicologia enquanto campo de conhecimento e atuação;
- Interagir com outros profissionais, tendo presente as interfaces da Psicologia com os demais campos do conhecimento humano;
- Diagnosticar necessidades de intervenção de caráter preventivo e terapêutico, planejando, executando e avaliando ações e procedimentos em diferentes contextos clínicos, de saúde, educativos, organizacional e social
- Realizar intervenção psicossocial em atenção à saúde;
- Efetivar acolhimento, atendimento e acompanhamento psicológico de pessoas com dificuldades psicológicas;
- Realizar intervenção institucional no campo das políticas públicas (saúde, educação, assistência social);
- Orientação profissional e em relações humanas;
- *Realizar assessorias;*

Neste sentido, este curso de Psicologia irá formar um Psicólogo que estará apto para atuar em diversos contextos da prática profissional, voltado para o compromisso de atividades condizentes com as demandas sociais da atualidade, buscando desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde psicológica e social, tanto nas esferas individual e coletiva, pública e privada.

São Mateus-ES, 10 de maio de 2022.